Паспорт образовательной программы

Код и наименование специальности:	07240500 - Обогащение полезных ископаемых (рудообогащение)
Код и наименование квалификации/квалификаций:	4S07240503 - Техник - технолог
Регион:	Костанайская область
Организация ТиППО (разработчик):	КГКП Лисаковский технический колледж
Партнеры-разработчики:	АО "Варваренское"
Цель ОП:	Подготовка специалистов способных самостоятельно решать практические задачи по выполнению технологических процессов обогащения руды, контроль минералогического анализа рудных материалов, организовывать отбор контрольных проб, определять технико-экономическую эффективность производства, обеспечивать выполнения производственных планов
Уровень по НРК:	4
Уровень по ОРК:	4
Профессиональный стандарт (при наличии):	"Обогащени : твердых полезных ископаемых" Приложение № 59 к приказу НПП "Атамекен" от 26 декабря 2019 года № 263
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):	отсутствует
Форма обучения:	очная
База образования:	основное среднее образование
Язык обучения:	русский
Общий объем кредитов:	240
Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете:	01.04.2022 г.
Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:	KZ 17 LAA00010662
Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:	005
Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии): 01.09.2021г.	
Отличительные особенности ОП:	-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
1	ООД 1. Казахский язык и литература	Объяснять значение слов и терминов, употребляемых в рамках учебно-профессиональной, общественно-политической, социокультурной тематики. Слушание художественного произведения, сопоставление с другими произведениями искусства (кино, театр, музыка, танцы, живопись-скульптура, архитектура), составление описания предметной общности. Составление монолога и диалога с опорой на научные и профессиональные тексты.	5/120

2	ООД 2. Русский язык	Использование знаний о русском языке, соблюдение норм литературного языка (орфоэпических, орфографических, лексических и грамматических) и правил речевого этикета в устной и письменной речи в различных сферах и ситуациях общения; совершенствование навыков информационного поиска, извлечения и преобразования информации; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств академического языка; совершенствование навыков критического мышления: анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативных задач; совершенствование навыков слушания и говорения; совершенствование умений создавать онологическое высказывание в различных жанрах публичных выступлений, критически оценивать и выбирать языковые средства с точки зрения нормативности, в соответствии с ситуацией общения; совершенствование умений успешного диалогического общения, ведения дискуссии в разных сферах и коммуникативных ситуациях, предлагая пути решения проблемы; совершенствование стилистической грамотности при создании текстов разных жанров; формирование индивидуального авторского стиля; расширение представлений о национально-культурной специфике русского языка, о культуре русского, казахского и других народов; воспитание сознательного отношения к языку как средству общения, источнику знаний, духовно-нравственной ценности, как к языковому капиталу, способствующему успешной социализации в обществе	3/72
3	ООД 3. Русская литература	Формировать понимание ценности литературы как духовного наследия в условиях глобализации современного мира; совершенствовать навыки критического анализа, сравнения, обобщения, умения станавливать аналогии и причинно-следственные связи, классифицировать явления, строить логические и критические рассуждения, умозаключения и выводы на основе анализа произведений; формировать духовную и интеллектуальную потребность читать, совершенствовать навыки критического чтения и интерпретации текста, развивая творческие способности каждого обучающегося; развивать коммуникативные навыки на основе глубокого понимания, анализа идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров; совершенствовать навыки оценивания содержания произведения, литературно-критических статей в устной или письменной форме, проявляя компетентность в области исследовательской культуры; совершенствовать способности контекстного рассмотрения литературных явлений, умения сопоставлять литературные факты, проводить аналогии, выстраивать литературные параллели.	3/72
4	ООД 4. Иностранный язык	Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности; развивать навыки иноязычного общения и понимать монологическую и диалогическую речь в области профессионального общения, терминологии, общенаучных и других областях.	4/96
5	ООД 5. История Казахстана	Формирование системных исторических знаний о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества на территории Казахстана в различные исторические периоды; формирование общечеловеческих ценностей, воспитание гражданственности, казахстанской идентичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных и национальных традиций; формирование целостного представления о месте и роли Казахстана в мировом историческом процессе; формирование навыка использования исторических знаний при анализе различных точек зрения и оценок исторических событий и личностей, определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности; развитие навыков ведения краеведческой работы и изучения региональной истории; развитие навыков работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации; развитиенавыков проектной, исследовательской деятельности, навыков использования цифровых технологий, управления информацией; развитие коммуникативных навыков: ясно выражать свои мысли в устной и письменной форме, работать в команде.	4/96

		дальнейшего формирования и развития математических знаний, умений и навыков, направленных на развитие интеллектуальных качеств личности; содействовать применению математического языка и основных математических законов, изучению количественных отношений и пространственных форм для решения задач в различных контекстах; направлять знания обучающихся на создание математических моделей с целью решения задач, и обратно, интерпретировать математические модели, которые описывают реальные процессы; развивать логическое и критическое мышление, творческие способности для подбора подходящих математических методов при решении практических задач, оценки полученных результатов и установления их достоверности; развивать коммуникативные навыки, в том числе способность передавать информацию точно и грамотно, а также использовать информацию из различных источников, включая публикации и электронные средства; развивать личностные качества, такие как независимость, ответственность, инициативность, настойчивость, толерантность, необходимые как для самостоятельной работы, так и для работы в команде; развивать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения математике.	
7	ООД 7. Информатика	Формировать у обучающихся понимание роли информационных процессов в обществе, технических возможностей и перспектив использования информационных технологий; обеспечение обучающихся пониманием базовых принципов работы компьютеров, для предоставления им возможности анализировать системы, разрабатывать решения, программные приложения, развивать и улучшать их а также оценивать свои продукты	2/48
8	ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	Усвоение знаний об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил Республики Казахстан; ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и бытом личного состава; получение необходимых военных знаний и практических навыков по робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин, основам безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях; воспитание у обучающихся высокого казахстанского патриотизма и чувства верности своему Отечеству; воспитание должного отношения к профессиям, связанным с военным делом: развитие волевой, решительной, физически здоровой, функционально грамотной в военном отношении личности путем знакомства с историей развития казахстанской армии и изучения её современного состояния; формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих	4/96
9	ООД 10. Физическая культура	Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; совершенствование технико-тактических действий в базовых видах спорта; воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребностей в его укреплении и длительном сохранении, освоение знаний об истории и современном развитии физической культуры и спорта, их роли в формировании здорового образа жизни; воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности; формирование морально-волевых качеств.	6/144
10	ООД 11. Физика	Содействие освоению обучающимися знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы; способствование развитию у обучающихся интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуры, навыков выполнения физического эксперимента и исследования; воспитание ответственного отношения к учебной и исследовательской деятельности; использование полученных навыков для рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения без опасности жизнедеятельности человека и общества.	6/144

		законов химической науки; овладение умениями наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, на производстве и в повседневной жизни; развитие умений обращаться с веществами и лабораторным оборудованием на практических занятиях, с соблюдением правил техники безопасности; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей обучающихся в процессе проведения химического эксперимента, выработка потребности самостоятельно приобретать химические знания; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; раскрытие общественной значимости, гуманистической направленности химии, ее возрастающей роли в решении проблем, стоящих перед человечеством; использование полученных теоретических знаний для объяснения химических явлений и свойств веществ, для безопасного использования их в быту, сельском хозяйстве и на производстве, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; формирование опыта ценностных и критических отношений к объектам или средствам деятельности человека, его проявление в отношении к окружающему миру, формирование ключевых и предметных компетентностей, способствующих решению жизненных проблем каждого члена общества.	
12	ООД 13. Биология	Расширить значимые биологические знания и умения, определяющие роль человека в природе на основе понимания законов ее развития; применять законы развития и функционирования природы в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления; формировать в процессе овладения системой знаний и основ научного мировоззрения; творческой самостоятельности и критического мышления, исследовательских умений; развивать качества инициативной личности, позволяющие свободно ориентироваться в окружающей действительности, с готовностью принимать самостоятельные решения, связанные этическими вопросами и с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности; развивать у обучающихся интеллектуальные умения, необходимые для продолжения образования и самообразования.	3/72
13	ООД 14. Всемирная история	Демонстрировать знания и понимание ключевых процессов мировой истории; применять эти знания на уровне необходимом для использования в повседневной деятельности и в процессе освоения профессиональных дисциплин.	3/72
14	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	4/96
		РО 1.2 Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	5/120
15	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
16	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	0,5/12
		РО 3.2 Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0,5/12
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0,5/12
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	0,5/12
17	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24

	модуль	своих рабочих задачах и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью	
		РО 5.2. Владеть техникой перевода профессионально-ориентированных текстов, а также сообщений, связанных с профессиональной сферой. Вести монологическую и диалогическую речь.	2/48
		РО 5.3. Владеть терминологией, текстами на казахском и английском языках языке для общения в сфере профессиональной деятельности.	3/72
19	ПМ 1. Управление технологическим процессом обогащения руды и оборудованием обогатительной фабрики	РО 1.1. Организовать технологический процесс обогащения руды.	6/144
		РО 1.2. Участвовать в разработке мероприятий по безопасному ведению технологического процесса производственного подразделения.	5/120
		РО 1.3. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.	8/192
		РО 1.4. Руководить работой по монтажу, регулировке, наладке технического обслуживания эксплуатируемого оборудования.	7/168
		РО 1.5. Совершенствовать технологию рудообогащения.	9/216
20	ПМ 2. Контроль качества продукции	РО 2.1. Выполнять контроль минералогического анализа рудных материалов.	9/216
		РО 2.2. Выполнять контроль технологического анализа рудных материалов.	12/288
		РО 2.3. Организовать отбор контрольных проб.	12/288
		РО 2.4. Координировать работу отделений.	8/192
		РО 2.5. Контролировать производственный процесс.	8/192
21	ПМ 3. Организация процесса рудообогащения	РО 3.1. Определять технико-экономическую эффективность производства.	13/312
		РО 3.2. Организовать эффективную работу на участке.	18/432
		РО 3.3 Вести учет рабочего времени.	9/216
		РО 3.4. Обеспечивать выполнение производственного плана.	16/384
		РО 3.5. Обеспечивать ведение отчетности по направлениям в автоматизированной системе согласно установленной инструкции для формирования информационной базы и консолидированной отчетности.	13/312
22	Промежуточная, итоговая аттестация		12/288